

Clase 09. Economía Austríaca y Metodología: Desmontando Mitos Económicos.

El video ofrece una crítica exhaustiva del uso de la estadística y las matemáticas en la economía, argumentando que no solo son innecesarias sino perjudiciales para la comprensión de la acción humana. Se enfatiza que, a diferencia de las ciencias naturales, la economía estudia realidades espirituales y procesos dinámicos influenciados por la creatividad humana, que no pueden ser capturados por modelos cuantitativos o proyecciones estadísticas. El orador, un académico y actuuario, comparte su experiencia en ambos campos para ilustrar cómo el lenguaje verbal es más flexible y preciso para el análisis económico que las formulaciones matemáticas. Se sostiene que el uso de estas herramientas es a menudo un intento de ganar respetabilidad académica o manipular decisiones políticas, y se citan ejemplos históricos y contemporáneos de sus fallos y limitaciones.

RESUMEN

"Economía Austríaca y Metodología: Desmontando Mitos Económicos. Lecciones Clave de JHS"

Fecha: Martes, 24 de octubre.

Ponente Principal: [Profesor Jesús Huerta de Soto - JHS]

Asistentes destacados: Manuel García (Estudiante de Doctorado, George Mason University, Investigador Mises Institute), Profesor Guido Hülsmann (Universidad de Angers, Francia).

Libro de Texto Principal: *La Acción Humana* de Ludwig von Mises (lectura asignada hasta la página 239).

1. Contexto Académico y Personal del Ponente:

El profesor Huerta de Soto inicia la sesión destacando varios hitos académicos y personales importantes que convergen en el presente año:

- **50 años** de su primer contacto con la Escuela Austríaca de Economía (a los 16 años).
- **25 años** de la publicación de su libro *Dinero, Crédito Bancario y Ciclos Económicos*, traducido a 22 idiomas y considerado su obra más reconocida internacionalmente. Se celebrará una sesión monográfica en el congreso dedicada a este aniversario.
- **20 años** de la fundación de la revista científica *Procesos de Mercado* (2004), la cual ha publicado 40 volúmenes semestrales y ha servido como plataforma para jóvenes académicos.
- **17 aniversario** de la fundación del Máster Oficial en Economía de la Escuela Austríaca, único máster de investigación aprobado por la Unión Europea en este campo, con más de 300 alumnos y 52 tesis doctorales dirigidas.

Además, se anunció la presentación de un libro homenaje sorpresa en dos tomos, publicado por McMillan Palgrave, en su honor, con la participación de 52 académicos de primer nivel.

2. Metodología en Ciencias Sociales vs. Ciencias Naturales: Dualismo Metodológico

El profesor JHS reitera la crítica al **cientismo** (o científicismo), definido por Hayek como "la indebida aplicación del método de las ciencias de la naturaleza al ámbito de las ciencias sociales". Se subraya el error del **monismo metodológico**, defendiendo en su lugar el **dualismo metodológico**.

- **Objeto de Investigación:** La diferencia fundamental reside en el objeto de estudio. Mientras las ciencias naturales estudian fenómenos como bacterias o rocas, las ciencias sociales investigan al ser humano, dotado de "una innata capacidad creativa" y en un proceso de "interacción social" que genera una "expansión sin límite del conocimiento empresarial".

- **Naturaleza Espiritual de la Economía:** Citando a Mises, se enfatiza que la economía "no trata sobre realidades del mundo exterior directamente observables, sino que es una ciencia que trata sobre realidades espirituales". Esta naturaleza espiritual de su objeto exige un método distinto.
- **Criterio de Demarcación de Popper:** Se critica la aplicabilidad del criterio de falsabilidad de Popper a las ciencias sociales. Mientras en las ciencias naturales se busca contrastar hipótesis con la realidad externa, en economía (especialmente la austríaca) la validación se logra mediante "el sometimiento continuo de nuestra cadena de razonamientos lógico deductivos" y la "comprobación de que los supuestos de la teoría... se dan en el caso concreto".
- **Ventaja del Científico Social:** El economista, al compartir la naturaleza del objeto observado (ser humano), posee un "conocimiento de primera mano por introspección", lo que le permite "avanzar dar pasos de gigante" en su comprensión, a diferencia del científico natural que "nunca compartirá la naturaleza del objeto observado".

3. Crítica al Uso de la Estadística en Economía:

El profesor Huerta de Soto es vehemente en su crítica al uso de la estadística en la economía teórica, aunque reconoce su potencial instrumental en la historia económica.

- **Origen de la Estadística:** Se señala que la estadística proviene de "estado" ("Jesucristo... nació en Belén como consecuencia de que a un emperador se le ocurrió organizar un censo... ¿para qué quiere papá estado censarnos? para chuparnos la sangre fiscalmente"). Se argumenta que, para un amante de la libertad, lo primero sería "desmantelar el departamento de estadística", ya que deja "ciego al estado".

- **Utilidad en Ciencias Naturales vs. Sociales:** La estadística es reconocida como muy útil y fructífera en las ciencias naturales (ej. probar la efectividad de un tratamiento médico o vacuna). Sin embargo, en la economía teórica, se considera "altamente perjudicial si pensamos que de la mera estadística podemos extraer conocimiento teórico".
- **Información Históricamente Contingente:** Las estadísticas solo recogen información "del pasado", siendo "históricamente contingente". No permiten "predecir de alguna manera qué es lo que va a suceder en el futuro", ya que "el futuro en economía es un por hacer" y es "radicalmente incierto".
- **Falta de Sentido Económico:** Siguiendo a Hayek, se argumenta que para recopilar información estadística en economía, se fuerzan "conceptos agregados" (M1, M2, nivel general de precios) que "carecen de sentido económico". Por el contrario, los "conceptos teóricos verdaderamente relevantes no permiten tratamiento estadístico".
- **Datos de Desequilibrio y Planes Contradictorios:** Las estadísticas usan precios de mercado que son siempre "precios de desequilibrio" y reflejan "planes humanos contradictorios". Se ilustra con el ejemplo del PIB que suma elementos contradictorios como casas construidas y bombas usadas para destruirlas.
- **Manipulación y Engaño:** Las estadísticas son frecuentemente utilizadas para "manipular" y "mentir", como se demostró en la antigua Unión Soviética con sus planes quinquenales y la supuesta producción récord que ignoraba las pérdidas y planes absurdos. Se cita el libro *How to Lie with Statistics* de Darrell Huff (aunque el profesor menciona a Oscar Morgenstern, el autor real es Huff).
- **Conocimiento Disperso:** El conocimiento en economía es "disperso entre los seres humanos" y "no se puede medir

estadísticamente". Solo "alguna de las manifestaciones concretas de nuestras acciones" se recogen en datos estadísticos, pero esto es solo una "parte infinitesimal" de la realidad económica.

4. Crítica al Uso de las Matemáticas en Economía:

El profesor, con su formación en matemáticas y actuaría, ofrece una crítica profunda al uso de este lenguaje en la economía.

- **"Vestir" la Lógica Verbal:** Los economistas matemáticos no "razonan en términos matemáticos", sino que "razonan con la lógica verbal... y luego después le visten y le ponen el lenguaje matemático".
- **Navaja de Ockham:** Esta práctica viola el "principio de la navaja de Ockham" (*Entia Non Sunt Multiplicanda Praeter Necessitatem*), ya que duplica el trabajo y multiplica innecesariamente los entes.
- **Búsqueda de Respetabilidad y Control:** El uso de las matemáticas en economía se explica por el "complejo de inferioridad que tienen los científicos sociales frente a los de la naturaleza" y la búsqueda de "respetabilidad científica". Al ser un lenguaje incomprensible para la mayoría, "callan la boca a todo el mundo" y permiten influir en la "borrachera del poder político que manipula nuestras vidas". Se cita el ejemplo de los modelos matemáticos en el Banco de España o en empresas de seguros, que son usados para manipular resultados o que fallaron catastróficamente (ej. AIG y la crisis de 2008).
- **Precisión vs. Generalidad:** Se refuta la idea de que el lenguaje matemático es más preciso que el verbal. Citando al matemático Carl Menger hijo, el lenguaje verbal "es más general y flexible" y "puede ser tan preciso como el más preciso de los lenguajes matemáticos".
- **Pérdida de Sentido Económico en Pasos Intermedios:** El razonamiento matemático, al ser operacional, puede llevar a

"perder por completo el sentido económico" en los pasos intermedios. Se operan fórmulas con un "automatismo operacional", asumiendo que el resultado es correcto en la realidad, lo cual no es así en economía.

- **Constancia vs. Causalidad Genética:** Las matemáticas se adaptan a las ciencias naturales donde hay "principios de constancia" y "relaciones funcionales". Sin embargo, en economía no existen "funciones de oferta" o "funciones de demanda", ya que las relaciones son "genético causales". Se sabe el origen (la acción humana, las valoraciones) y la concatenación de efectos que conducen al precio final.
- **Decisiones Discretas:** Las decisiones en economía son "discretas" (ej. "pierdo la virginidad infinitamente poco un poquito más un poquito menos no o se pierde o no se pierde"), no continuas, por lo que el cálculo diferencial no es aplicable.
- **Declive de la Econometría:** La combinación de estadística y matemáticas, la econometría, ha puesto "unas esperanzas inmensas", pero hoy "está en franca decadencia", ya que "se han hecho tan evidentes sus defectos por todos lados".

5. Conclusiones Principales:

El profesor Huerta de Soto concluye que tanto la estadística como las matemáticas son herramientas inadecuadas y perjudiciales para la economía teórica, aunque la estadística pueda tener un uso instrumental en la historia económica. La verdadera comprensión de la realidad económica radica en el estudio de la acción humana, los procesos de coordinación social y la interpretación de fenómenos mediante una teoría sólida, no mediante la recopilación y manipulación de datos o el uso de modelos matemáticos que carecen de sentido económico. La crisis de 2008 y los fallos de los bancos centrales son ejemplos recientes de la bancarrota de estos enfoques.

NotebookLM puede ofrecer respuestas inexactas. Compruébalas.